



隴南師範高等專科學校

**园林技术专业人才培养方案**

**(2022 版)**

**农林技术学院**

二〇二二年三月

# 园林技术专业人才培养方案

(应用型专业)

## 一、专业基本信息

1. 专业代码: 410202
2. 专业名称: 园林技术
3. 招生对象: 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者
4. 学制: 三年

## 二、职业面向

表 1 专业类别及职业岗位基本信息

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	主要职业资格证书或技能等级证书
林业类(41)	林业技术(4102)	林木育种和育苗(021) 花卉种植(0143) 林木育苗(0212) 园林绿化工程施工(4891)	1. 林业工程技术人员(20220) 2. 建筑工程技术人员(20218) 3. 绿化与园艺服务人员(40910) 4. 林木种苗繁育人员(50201)	1. 园林绿化 2. 风景园林 3. 园林植物保护 4. 草坪园艺 5. 盆景 6. 插花 7. 林木种苗繁育 8. 林业工程保护	1. 工程测量员(中级) 2. 地籍测量工(中级)

(说明: 所属专业大类及所属专业类参照2021 版高职高专专业目录; 对应行业参照《国民经济行业分类(2017 年)》; 主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典(2015 年)》; 根据行业企业调研, 明确主要岗位类别(或技术领域); 根据实际情况列举职业资格证书或技能等级证书, 本表所列测绘相关内容均出自以上国家标准, 各专业填写时仅做格式参考)

## 三、培养目标与规格

### (一) 培养目标

本专业培养具有“诚信、敬业、吃苦耐劳、遵纪守法”的基本品德, 掌握必需够用的园林植物、小型园林规划设计、园林工程及管理基本等专业知识, 具备园林植物识别、园林植物繁育、园林植物病虫害防治、园林植物养护、园林绿地小地形测绘、常见中小型绿地规划

设计、小规模园林绿化工程施工等专业能力，具有从事园林植物栽培与养护，城乡园林规划设计、园林工程施工与管理等工作能力的复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1.知识结构及标准

- （1）了解园林植物生理、生态的知识；
- （2）熟悉园林绿地建植与养护的要求；
- （3）掌握园林植物繁育的基本原理；
- （4）掌握小型园林规划设计的基本原理；
- （5）掌握园林工程施工的基本知识。

### 2.能力结构及标准

- （1）掌握园林植物繁育、裁培养护的基本技能；
- （2）具有一定的园林绘画技能及风景园林的表现能力，具备应用相关理论对自然景观进行艺术设计的初步能力；具有计算机辅助设计的能力。
- （3）具备小型绿地规划设计的能力；
- （4）掌握城镇中小型园林工程施工的基本技能；
- （5）掌握插花和盆景制作的基本技能；
- （6）具有园林企业经营管理的初步能力；
- （7）具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

### 3.就业面向

本专业毕业生主要面向林业类行业，从事园林绿化、风景园林规划设计、园林工程施工、草坪园艺师、盆景工、插花花艺师、林业有害生物防治员、地形图测绘等岗位的裁培养护、设计施工等技术（或管理）工作。

## 四、课程设置及要求

序号	一级模块 (职业岗位)	二级模块	
		岗位技能结构	对应课程设置
1	专业通识	1. 具备并能应用与本专业相关的自然科学 2. 具备美学、人文、艺术等方面的基础理论知识	《普通生物学》 《基础化学》 《植物与植物生理学》 《园林植物生产与环境》 《大学语文》 《园林美术》

2	园林绿化工	1. 园林植物养护的能力 2. 园林植物的繁殖与管理能力	《观赏树木》★ 《花卉栽培》 《草坪建植与养护》 《园林植物繁育技术》★ 《园林植物栽培技术》 《园林植物保护》★
3	风景园林规划与设计	中小型绿地规划设计的能力	《园林规划设计》★ 《园林测量》★ 《园林制图》
4	园林工程施工	1. 测量及制图的能力 2. 小型园林工程施工的能力	《园林测量》 《园林工程概论》★
5	草坪园艺师	1. 草坪建植的基本能力 2. 草坪管护的基本能力 3. 草坪检测的基本能力	《草坪建植与养护》★ 《园林植物栽培技术》 《园林植物保护》
6	盆景工	具备树桩盆景制作的能力	《观赏树木》 《盆景制作与养护》★
7	插花花艺师	具备花艺设计及制作的能力	《插花艺术》 《园林美术》
8	林业有害生物防治员	1. 园林植物常见病虫害的识别能力 2. 园林植物常见病虫害防治的能力	《园林植物保护》★ 《基础化学》
9	地形图测绘	测量及制图的能力	《园林测量》★

(说明: 课程设置与技能结构高度相关, 不同岗位对应课程应相对独立; 专业通识课程 (或专业群平台课) 应能够支撑不同岗位所共同需要的基本能力; 本表所列测绘相关内容出自教育部高职专业教学标准, 各专业填写时仅做格式参考; “★”表示专业核心课程)

## 五、实施保障

### (一) 师资队伍

表 4 师资队伍配置

教师总数	专任教师	兼课教师	兼职教师	“双师型”教师	高级职称教师
8 (人)	6		2	2	6
占比 (%)	75		25	25	75

(说明: 师资类型包括专任、兼课、兼职; “双师型”教师一般不低于60; 专任教师指本学院专业教师, 兼课教师一般指机关行政“双肩挑”教师, 兼职教师来自于行业企业。)

### (二) 教学设施

表5教学基本设施

序号	实训（实验室）	主要教学设备名称	数量	服务面向专业
1	植物组织培养	无菌接种台、灭菌锅、显微镜、冰箱、空调、多媒体等	10台（套）	园林技术、农业生物技术、科学教育
2	园林制图	多媒体、绘图工具	多媒体1套，绘图工具50套	园林技术
3	园林测量	全站仪，尼康RTK，电子经纬仪，自安平水准仪等	共27台（套）	园林技术
4	植物保护	十台提示显微镜，一台显微镜	11台（套）	园林技术、农业生物技术
5	园林景观设计	计算机及多媒体	30台（套）	园林技术、农业生物技术
6	插花实训室	插花工具，各种容器等	20（套）	园林技术

（说明：除主要教学硬件设施外，正式采购的软件、平台、资源均应列入）

### （三）教学资源

表6 主要教学资源配备

序号	资源类型	资源名称	基本功能	备注
1	教学平台	泛雅平台	在线教学	机构用户
		爱课程（中国大学MOOC）	在线教学	机构用户
		云班课	在线教学	机构用户
		钉钉		
		学习通	在线教学	
2	在线课程	插花艺术	在线学习	
3	教材	《插花艺术》	常规教学	高职高专教育规划教材
		《xxx》	xxx	校本教材
4	其它资源	音视频素材：数字化教学资源225套	常规教学	

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

- 1.教材选用基本要求。按照国家规定用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。
- 2.图书文献配备基本要求。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准、技术

操作规范、专业技术实务案例类图书以及学术期刊等。

3.数字教学资源配置基本要求。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库。

#### （四）教学方法

本专业主要采用原理性教学方法（主要包括启发式、发现式、设计教学法、注入式方法等方法）、技术性教学方法（主要包括讲授法、演示法、参观法、实验法、练习法、讨论法、实习作业法等）等教学方法，要求我们的教师能够在现代教学理论的指导下，熟练地把握各类教学方法的特性，能够综合地考虑各种教学方法的各要素，能够对各种教学方法进行优化组合，在针对不同的课程、不同的教学内容、不同的学生学习情况及不同的课型，能够科学地、灵活地、针对性地、合理地选择和有效地运用教学方法，另外还应当根据自己的实际优势，扬长避短，选择与自己最相适应的教学方法，以达到最佳的教学效果。

#### （五）教学评价

本专业主要采用理论考核与实践技能考核相结合的评价方式，要求通识课、部分理论性稍强的专业基础课和专业课程以理论（卷面）考核为主，且每一学期理论（卷面）考核科目不少于两门；大部分专业课程由于实践教学比例较高，且作为一个应用型专业，按照《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育打造“技能甘肃”的意见》，我们的教学过程更加注重学生创新意识、应用能力和职业能力的培养，为学生将来能更好地适应活动打下坚实的基础，由于加强了实践教学，真正做到了让学生“在做中学，在学中做”，极大增强了学生的实践动手能力。教学过程实现了重大变化，因此考核方式也就由过去的卷面考核改革为对学生进行“技能考核”为主的过程考核。

### 六、毕业要求

#### 1. 所修课程考核合格

所修的所有课程经考试、考核后必须全部达到及格。

#### 2. 修满规定学分

所修必修课、选修课、实践课等内容总学分累计达到 140 学分方可毕业。

#### 3. 参加一年的顶岗实习，考核合格

#### 4. 证书要求

表 1 技能证书项目表

序号	名称	认证机构
1	国家英语等级证	教育部考试中心

2	普通话等级测试等级证书	语言文字工作委员会普通话测试中心
3	专业技能等级证书（中级）	职业教育培训评价组织

### 七、教学计划进程表(附表)

### 八、人才培养方案编制主要完成人员

表 7 人才培养方案编制人员

序号	姓名	职称/职务	学历	职业资格	工作内容	备注
1	蹇小勇	副教授	本科	高级插花员	撰稿、调研活动主持人	专业负责人、主要完成人
2	夏 泽	副教授	本科	花卉工	参与调研、讨论等活动	
3	王一峰	副教授	研究生		参与调研、讨论等活动	
4	于廉睿		专科	园林绿化工	参与讨论并提出修改建议等	成州园林绿化有限公司

### 九、培养方案实施

本培养方案从 2022 级学生开始实施。

撰稿人：蹇小勇

审核人：何九军

## 十、课程总表及教学安排

### (一) 通识课程平台 (34 学分。其中必修 28 学分, 选修 6 学分)

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/ 实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		考核方式	开课	备注	
							1	2	3	4	5	6		单位		
公共基础课必修	G01011001	形势与政策	1	32	32		每学期 8 学时					c	马院	不占周内学时		
	G01011002	职业发展与就业指导	1	32	20	12	每学期 8 学时					c	招生就业处			
	G01011003	劳动教育	2	32	16	16	每学期 8 学时					c	教务处			
	G01011004	军事理论 (训练)	2	36	36		以专题讲座和小组讨论开展, 训练在第一学期前两周进行。				c	学生工作处				
	G01011005	安全教育	1	24	12	12	每学期 4 学时 (开学第一周和放假前一周开设)				c	学生工作处				
	G01011006	生理健康与心理健康教育	1	36	16	20	每学期 6 学时				c	平台课程				
	G01011007	思想道德修养与法律基础	3	54	36	18	2						s	马院		
	G01011008	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		3+1					s	马院		
	G01011009	习近平新时代中国特色社会主义思想	1	18	18		1						s	马院		
	G01011010	应用语文一	2	32	32		2						c	文传学院		
	G01011011	应用语文二	2	36	36			2					c	文传学院		
	G01011012	大学英语一	2	32	32		2						c	外国语学院		
	G01011013	大学英语二	2	36	36			2					c	外国语学院		
	G01011014	大学体育一	2	32		32	2						c	体育学院	一为基础课,	
	G01011015	大学体育二	2	36		36		2					c	体育学院	二为选修课,	
	G01011018	计算机基础	2	32		32	2						c	数信学院		
	小计			30	380	244	136	11	10							
	选修	分为自然科学类、工程技术类、社会科学类、人文艺术类、经济管理类、其他类六个模块开设, 具体见公选课一览表		4	说明: 1. 一般安排在第二至四学期开设, 每人每学期限选 1-2 门; 其中自然科学类、社会科学类、人文艺术类模块中必选一门; 2. 从教务处公布的全校性公共选修课目录中选修; 3. 学生自修网络课程作为公共选修课的学习并获得该课程合格证书, 可作为公共选修课的成绩而获得相应学分。											
总计			34	380	244	136	11	10								



(二) 专业课程平台 (106 学分。其中必修 102 学分, 选修 4 学分)

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		考核方式	开课单位	备注
								1	2	3	4	5	6			
专业知识类课程	必修	Z07101001	高等数学	4	64	64		4							数信学院	
		Z07101002	基础化学	4	64	40	24	4						s	农林学院	
		Z07101003	普通生物学	4	72	54	18	4						s	农林学院	
		Z07101004	植物与植物生理	4	64	34	30		4					s	农林学院	
		Z07101005	园林植物与环境	4	64	34	30	4						s	农林学院	
小计				20	328	226	102	16	4	0	0	16		农林学院		
岗位能力类课程	必修	Z07101006	园林制图 (一)	3	54	18	36		3					c	农林学院	
		Z07101007	园林制图 (二)	3	54	18	36			3				c	农林学院	
		Z07101008	观赏树木	4	72	36	36		4					s	农林学院	
		Z07101009	园林植物栽培与养护 (一)	2	36	18	18		2					c	农林学院	
		Z07101010	园林植物栽培与养护 (二)	2	36	18	18			2				c	农林学院	
		Z07101011	园林苗木繁育技术 (一)	4	72	18	54		4					s	农林学院	
		Z07101012	园林苗木繁育技术 (二)	4	72	18	54			4				s	农林学院	
		Z07101013	插花艺术	4	72	20	52			4				c	农林学院	
		Z07101014	草坪建植与养护	3	54	30	24			3				s	农林学院	
		Z07101015	园林工程概论	3	54	34	20			3				s	农林学院	
		Z07101016	花卉栽培 (一)	4	72	36	36			4				c	农林学院	
		Z07101017	花卉栽培 (二)	3	54	18	36				3			c	农林学院	
		Z07101018	盆景制作与养护	4	72	36	36				4			c	农林学院	
		Z07101019	园林测量	4	72	24	48				4			c	农林学院	
		Z07101020	园林规划设计	4	72	12	60				4			s	农林学院	
		Z07101021	园林植物病虫害防治	4	72	12	60				4			c	农林学院	
		Z07101022	设施园艺	3	54	24	30				3			c	农林学院	
小计				58	1044	408	636	0	17	23	22					
专业知识类课程	选修	具体在学院开设和本教研室开设的专业选修课中选择			4	说明: 1. 一般安排在第二至四学期开设, 每人每学期限选 1-2 门 2. 通过考查方式进行学期考核 3. 每名专业选修不少于 4 学分								农林学院	选 2 门	
岗位拓展类课程	必修	Z07101023	1+X 证书培训 (1.2)	1	36		36			2				s	农林学院	1+X 证书
		Z07101024	企业见习	1	20		20				1 周				农林学院	
		Z07101025	顶岗实习	20	720		720								农林学院	
		Z07101026	毕业设计	2	8		8								农林学院	
小计				28	784	0	784	0	0	2	0					
专业课程学时总计				106	2156	624	1532	16	13	25	26					
全学期总计				140	2536	868	1668	27	27	25	22					